

**Strengths/Needs Worksheet – After Meetings 1 and 2**  
**(Planilla de Fortalezas / Necesidades – Luego de las reuniones 1 y 2)**

En la columna izquierda se encuentran los Criterios de Selección Mutua de las familias de apoyo. Al finalizar la 2da Reunión, usted debería haber tenido la oportunidad de desarrollar algunos de los “Doce Criterios de Selección Mutua”. Recuerde que cada familia es diferente. Cada familia tiene o puede desarrollar muchas habilidades, las cuales les serán útiles al desempeñar sus nuevos roles. Usted y la agencia con la que está trabajando tendrán acceso mutuamente a su buena disposición y capacidad para convertirse en familias de apoyo exitosas. Hemos incluido un ejemplo de una fortaleza y una necesidad correspondientes al criterio “Conocer a los Hijos”.

<b>Criterios para Selección Mutua</b>	<b>Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad</b>	<b>Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea</b>
<i>Ejemplo:</i>	<i>Ahora que hemos completado las primeras dos reuniones, sentimos que tenemos una mejor idea de las verdaderas razones por las cuales un niño necesita los servicios de adopción y crianza temporal. Creemos que tenemos algunas habilidades para identificar las fortalezas y las necesidades de los niños en adopción (3 criterios)</i>	<i>Siempre creí que las personas que abusan de sus hijos no merecen ser padres. Luego de estas reuniones, me doy cuenta que necesito comprender por qué las situaciones abusivas tienen lugar sin juzgar a los padres. (3 criterios)</i>
2. <b>Comunicarse con eficacia</b> - Utilizar y desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para adoptar o criar temporalmente a un niño.		
3. <b>Conocer a los niños</b> - Identificar las fortalezas y las necesidades de los niños y jóvenes que han sido víctimas de abuso, descuido, abandono y/o de maltrato emocional.		
4. <b>Desarrollar fortalezas; satisfacer necesidades</b> - Confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades de los niños y jóvenes asignados a su hogar.		

## Capacidades desarrolladas durante las reuniones 1 y 2

A continuación figuran las capacidades desarrolladas o aumentadas durante las reuniones 1 y 2 del programa PS-MAPP:

- ◆ Explicar lo que se espera de ellos en el proceso de preparación/selección mutua (por ejemplo, trabajo en la calle, asistir a reuniones, charlas familiares, etc.)
- ◆ Explicar el propósito de los “Criterios para la Selección de Padres Adoptivos o de Crianza Temporal”
- ◆ Explique su rol como padres de apoyo que brindan un hogar sustituto o cuidado adoptivo temporal.
- ◆ Explicar el concepto de bienestar tal como lo indican las leyes federales y estatales.
- ◆ Dar algunas razones para explicar cómo y por qué los niños entran en el sistema de cuidado de crianza temporal.
- ◆ Los derechos de los padres de niños bajo cuidado de crianza temporal.
- ◆ Definir la paternidad compartida y la formación de alianza.
- ◆ Explicar de qué manera la formación de alianza se relaciona con la paternidad compartida.
- ◆ Determinar los beneficios de la formación de alianza.
- ◆ Comunicar la voluntad de apoyar las conexiones de los niños con sus familias biológicas.
- ◆ Comenzar a determinar sus propias fortalezas y necesidades para ayudar al niño a pasar de una familia temporal a una familia permanente.
- ◆ Identificar las necesidades del niño, tal como se reflejan a través de sus comportamientos, para confiar en sus fortalezas y satisfacer sus necesidades (Ciclo de necesidad).
- ◆ Explicar los estadios normales del desarrollo de los niños hasta la adolescencia (Estadios del desarrollo de Erikson).