



Strengths/Needs Worksheet – After Meeting 5 (Planilla de Fortalezas/Necesidades – Luego de la reunión 5)

En la columna de la izquierda figuran los Criterios para Selección Mutua de familias adoptivas y de crianza temporal. Para cuando finalice la reunión 5 posiblemente usted habrá tenido la oportunidad de desarrollar varios de los “Doce Criterios para Selección Mutua”. Recuerde que no hay dos familias iguales. Cada familia tiene o puede desarrollar muchas habilidades que serán muy ventajosas en sus nuevos roles. Usted y la agencia con la que está trabajando explorarán conjuntamente su disposición y capacidad para convertirse en familias adoptivas y de crianza temporal exitosas. Hemos incluido un ejemplo de fortaleza y otro de necesidad en relación con los doce criterios. Por favor, identifique tres fortalezas y necesidades que tenga como familia.

Criterios para Selección Mutua	Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad	Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea
<i>Ejemplo:</i>	<i>He utilizado personalmente algunas de las técnicas disciplinarias enseñadas en la reunión de hoy y me siento seguro de mi capacidad para controlar ciertas conductas. (criterio 7)</i>	<i>Debido a que utilizo el castigo físico con mis propios hijos, necesitaré volver a pensar el doble mensaje que le estaré enviando a cualquier niño que se incorpore a mi hogar. (criterio 7).</i>
1. Conocer a su familia – Evaluar tanto sus fortalezas y necesidades individuales como las de su familia, confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades.		
2. Comunicarse con eficacia – Utilizar y desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para adoptar o criar temporalmente a un niño.		

Criterios para Selección Mutua	<i>Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad</i>	<i>Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea</i>
3. Conocer a los niños – Identificar las fortalezas y las necesidades de los niños y jóvenes que han sido víctimas de abuso, descuido, abandono y/o de maltrato emocional.		
4. Desarrollar fortalezas; satisfacer necesidades – Confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades de los niños y jóvenes asignados a su hogar.		
5. Trabajar en equipo – Formar equipos con los niños y jóvenes, las familias biológicas, la agencia y la comunidad para desarrollar y llevar a cabo planes que permitan la permanencia.		
6. Ser expertos en pérdida y apego – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades que les permitan manejar la pérdida y el apego.		

Criterios para Selección Mutua	<i>Fortalezas como familia</i> que nos ayudarán a lograr esta capacidad	<i>Necesidades como familia</i> que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea
7. Manejar los comportamientos – Ayudar a los niños y jóvenes a manejar sus comportamientos.		
8. Desarrollar la autoestima – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar un concepto positivo de sí mismos y una identidad familiar, cultural y racial positiva.		
9. Garantizar la salud y la seguridad – Ofrecer a los niños y jóvenes un entorno saludable y seguro y mantenerlos protegidos de cualquier daño.		

Habilidades aprendidas en la Reunión N° 5:

- ◆ Explicar la diferencia entre las intervenciones parentales de castigo y disciplina.
- ◆ Explicar de qué modo las conductas son indicadores de problemas subyacentes.
- ◆ Seleccionar las intervenciones parentales que ayudarán a niños y jóvenes a controlar sus conductas.
- ◆ Ayudar a niños y jóvenes a controlar sus conductas.
- ◆ Elegir técnicas disciplinarias que garanticen la seguridad de los menores.