



## Strengths/Needs Worksheet – After Meeting 5 (Planilla de Fortalezas/Necesidades – Luego de la reunión 5)

En la columna de la izquierda figuran los Criterios para Selección Mutua de familias adoptivas y de crianza temporal. Para cuando finalice la reunión 5 posiblemente usted habrá tenido la oportunidad de desarrollar varios de los “Doce Criterios para Selección Mutua”. Recuerde que no hay dos familias iguales. Cada familia tiene o puede desarrollar muchas habilidades que serán muy ventajosas en sus nuevos roles. Usted y la agencia con la que está trabajando explorarán conjuntamente su disposición y capacidad para convertirse en familias adoptivas y de crianza temporal exitosas. Hemos incluido un ejemplo de fortaleza y otro de necesidad en relación con los doce criterios. Por favor, identifique tres fortalezas y necesidades que tenga como familia.

| Criterios para Selección Mutua   | <i><b>Fortalezas como familia que nos ayudarán a lograr esta capacidad</b></i>  | <i><b>Necesidades como familia que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea</b></i>   |
|--|---|---|
| <i>Ejemplo:</i>  | <i>He utilizado personalmente algunas de las técnicas disciplinarias enseñadas en la reunión de hoy y me siento seguro de mi capacidad para controlar ciertas conductas. (criterio 7)</i> | <i>Debido a que utilizo el castigo físico con mis propios hijos, necesitaré volver a pensar el doble mensaje que le estaré enviando a cualquier niño que se incorpore a mi hogar. (criterio 7).</i> |
| 1. <b>Conocer a su familia</b> – Evaluar tanto sus fortalezas y necesidades individuales como las de su familia, confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades. |   |   |
| 2. <b>Comunicarse con eficacia</b> – Utilizar y desarrollar las habilidades de comunicación necesarias para adoptar o criar temporalmente a un niño.                     |   |   |

| Criterios para Selección Mutua   | <i>Fortalezas como familia</i><br>que nos ayudarán a lograr esta capacidad | <i>Necesidades como familia</i><br>que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea |
|--|--|---|
| 3. <b>Conocer a los niños</b> – Identificar las fortalezas y las necesidades de los niños y jóvenes que han sido víctimas de abuso, descuido, abandono y/o de maltrato emocional.              |  |   |
| 4. <b>Desarrollar fortalezas; satisfacer necesidades</b> – Confiar en las fortalezas y satisfacer las necesidades de los niños y jóvenes asignados a su hogar.                                 |  |   |
| 5. <b>Trabajar en equipo</b> – Formar equipos con los niños y jóvenes, las familias biológicas, la agencia y la comunidad para desarrollar y llevar a cabo planes que permitan la permanencia. |  |   |
| 6. <b>Ser expertos en pérdida y apego</b> – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades que les permitan manejar la pérdida y el apego.   |  |   |

| Criterios para Selección Mutua   | <i>Fortalezas como familia</i><br>que nos ayudarán a lograr esta capacidad | <i>Necesidades como familia</i><br>que debemos satisfacer para aumentar nuestra capacidad para cumplir la tarea |
|--|--|---|
| 7. <b>Manejar los comportamientos</b> – Ayudar a los niños y jóvenes a manejar sus comportamientos.  |  |   |
| 8. <b>Desarrollar la autoestima</b> – Ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar un concepto positivo de sí mismos y una identidad familiar, cultural y racial positiva. |  |   |
| 9. <b>Garantizar la salud y la seguridad</b> – Ofrecer a los niños y jóvenes un entorno saludable y seguro y mantenerlos protegidos de cualquier daño.                   |  |   |

#### Habilidades aprendidas en la Reunión N° 5:

- ◆ Explicar la diferencia entre las intervenciones parentales de castigo y disciplina.
- ◆ Explicar de qué modo las conductas son indicadores de problemas subyacentes.
- ◆ Seleccionar las intervenciones parentales que ayudarán a niños y jóvenes a controlar sus conductas.
- ◆ Ayudar a niños y jóvenes a controlar sus conductas.
- ◆ Elegir técnicas disciplinarias que garanticen la seguridad de los menores.